

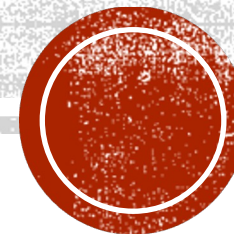
DIGITAL LEADERSHIP

Eine Chance für das
Empowerment
weiblicher Führung?





WHO IS WHO?



AGENDA

09.05.2023

- DAS MODUL
- PRÜFUNGSLEISTUNG
- EINFÜHRUNG IN DAS THEMA
- ERASMUS+ PROJEKT „DIGIGEN“
- GGF. SPRECHSTUNDE/GRUPPENARBEIT

DAS MODUL

09.05

Einführung und Grundlagen

16.05

Führungsmodelle

30.05

Kompetenzanforderungen

ab Juni

Referate

25.07

Gastvortrag IAB und Fazit

PRÜFUNGSLEISTUNG - REFERAT

- Tandemreferate (2 Studierende)
- Umfang: **20-30 min** Referat pro Student*in + **4-6 Seiten** Ausarbeitung pro Tandem
- Abgabe: am Referatstag (PPP + Ausarbeitung + Prüfungsformular „Referat“)
- Formalia: Referat – 15% Interaktion + 1 wiss. Studie + „Tiefe statt Breite“
Ausarbeitung – wiss. Arbeit + 5 wiss. Quellen + Autor*innen kennzeichnen

Detaillierte Bewertungskriterien in Modulübersicht

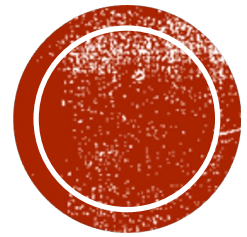
PRÜFUNGSLEISTUNG - THEMEN

Thema		Schwerpunkt
06.06	▪ Geschlechter auf dem Arbeitsmarkt ▪ Geschlechter in der Karriereentwicklung	„Zahlen und Fakten“
13.06	▪ Auswirkung der COVID-19 Pandemie auf die Geschlechterparität ▪ Politische & unternehmerische Gleichstellungsmaßnahmen	▪ <i>BWL oder „Zahlen und Fakten“</i> ▪ <i>„Recht und Ordnung“</i>
20.06	▪ Entwicklung einer digitalen Arbeitswelt ▪ Digitale Teamarbeit	BWL
04.07	▪ Theorie der Rolleninkongruenz bei der Stellenbesetzung ▪ Entwicklung eines digitalen Führungsverständnisses	Psychologie
18.07	▪ Digitaler Stress – Selbstmanagement einer Führungskraft ▪ Ethische Führung und Digitalisierung	▪ Psychologie ▪ BWL

EINFÜHRUNG IN DAS THEMA

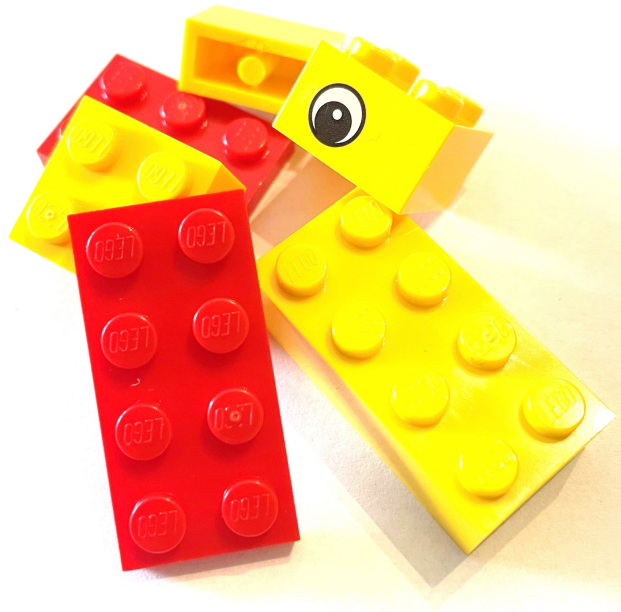
Mit Lego Serious Play





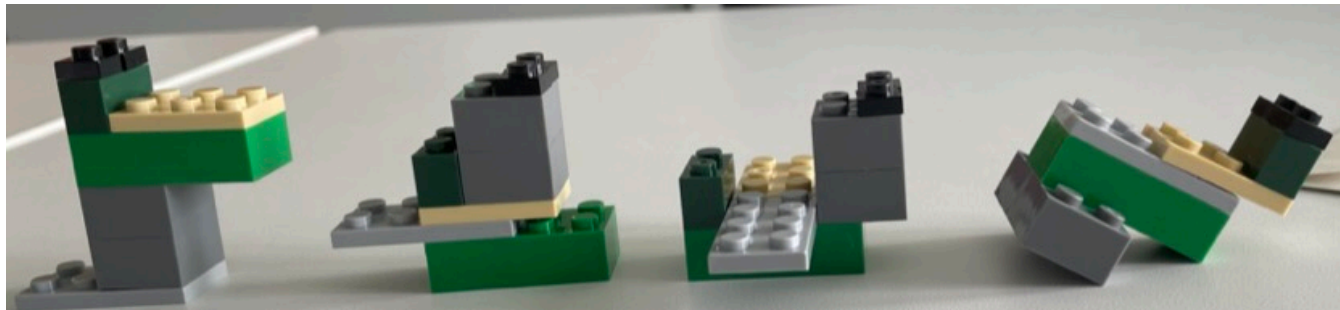
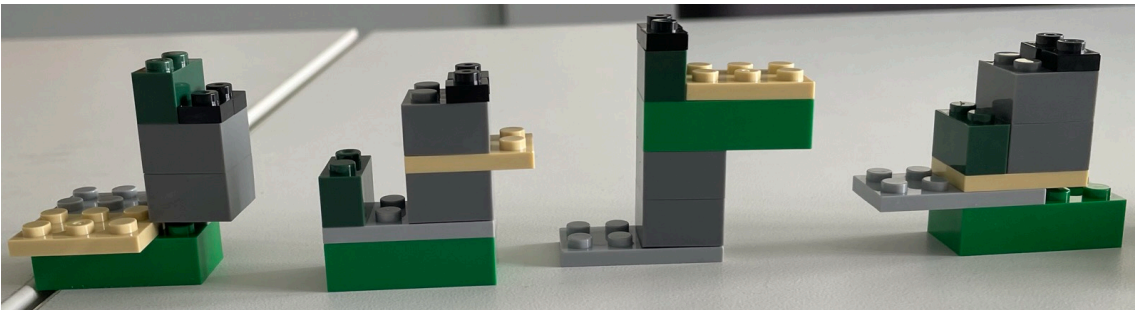
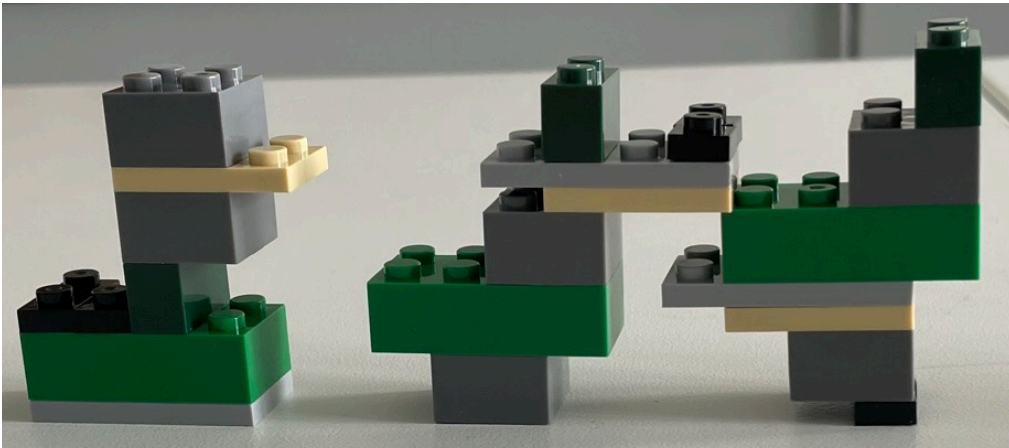
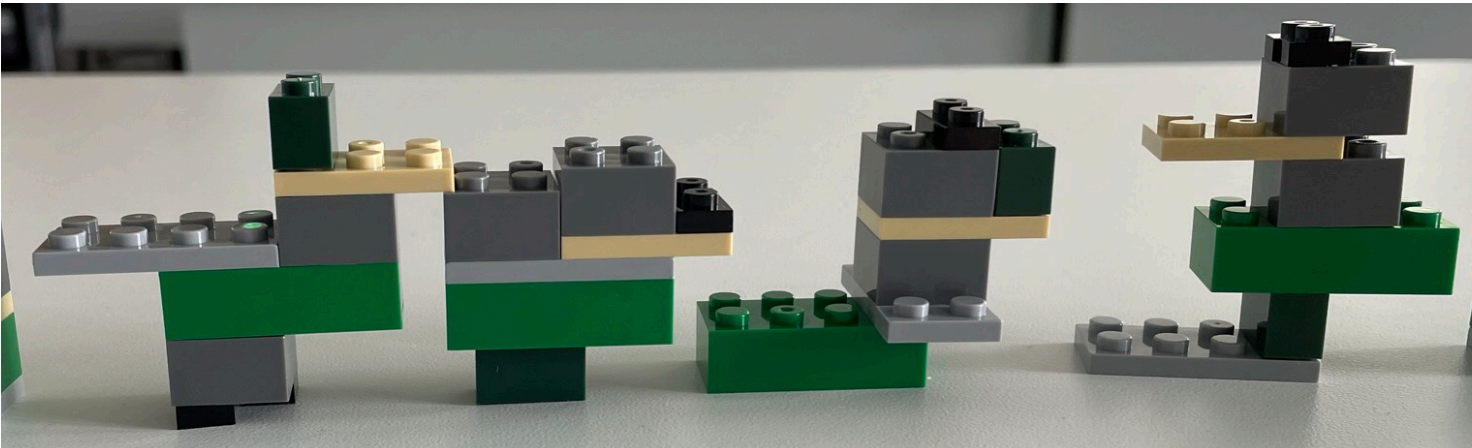
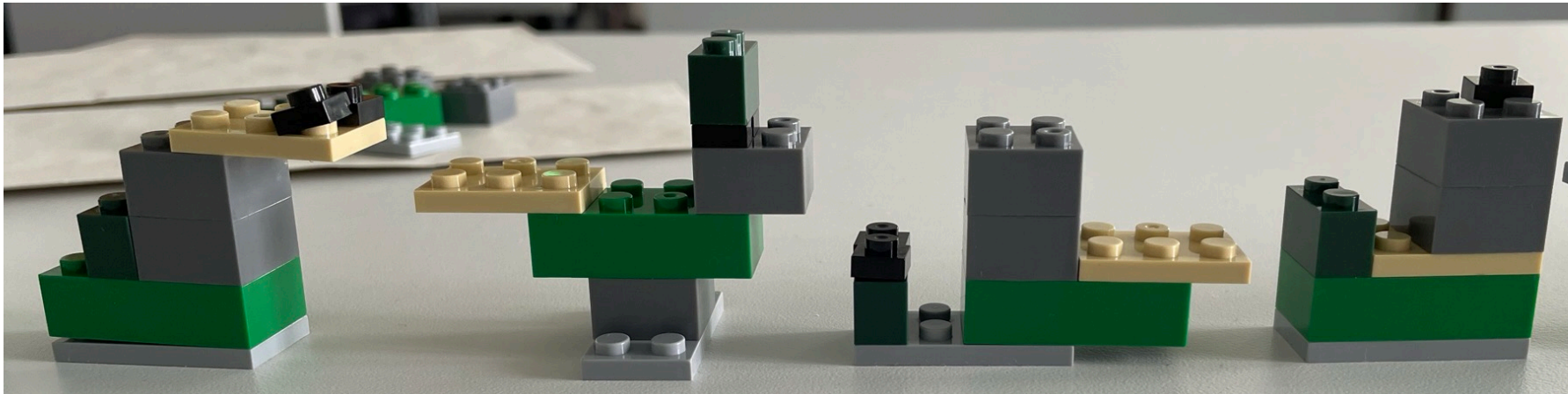
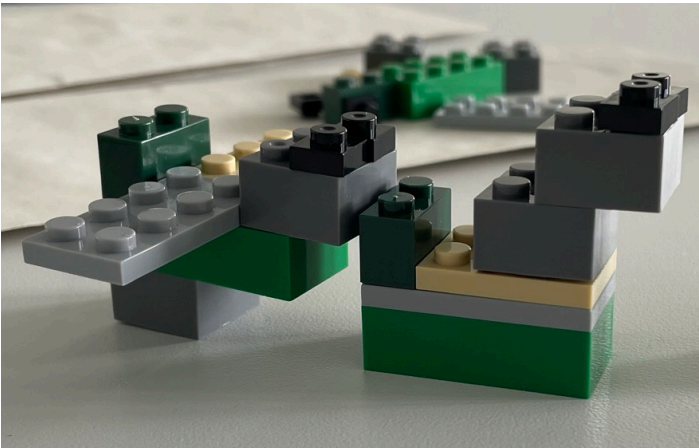
PROBLEMSTELLUNG

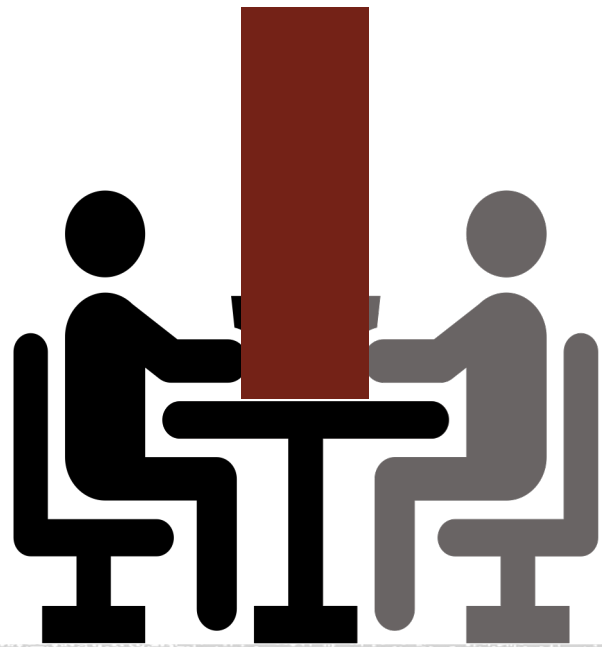
Lego Serious Play



**BAU EINE
ENTE!**







LEAD AND FOLLOW





BABYLONS TURM

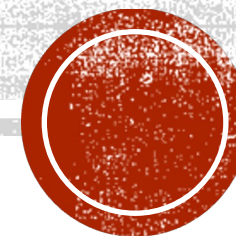
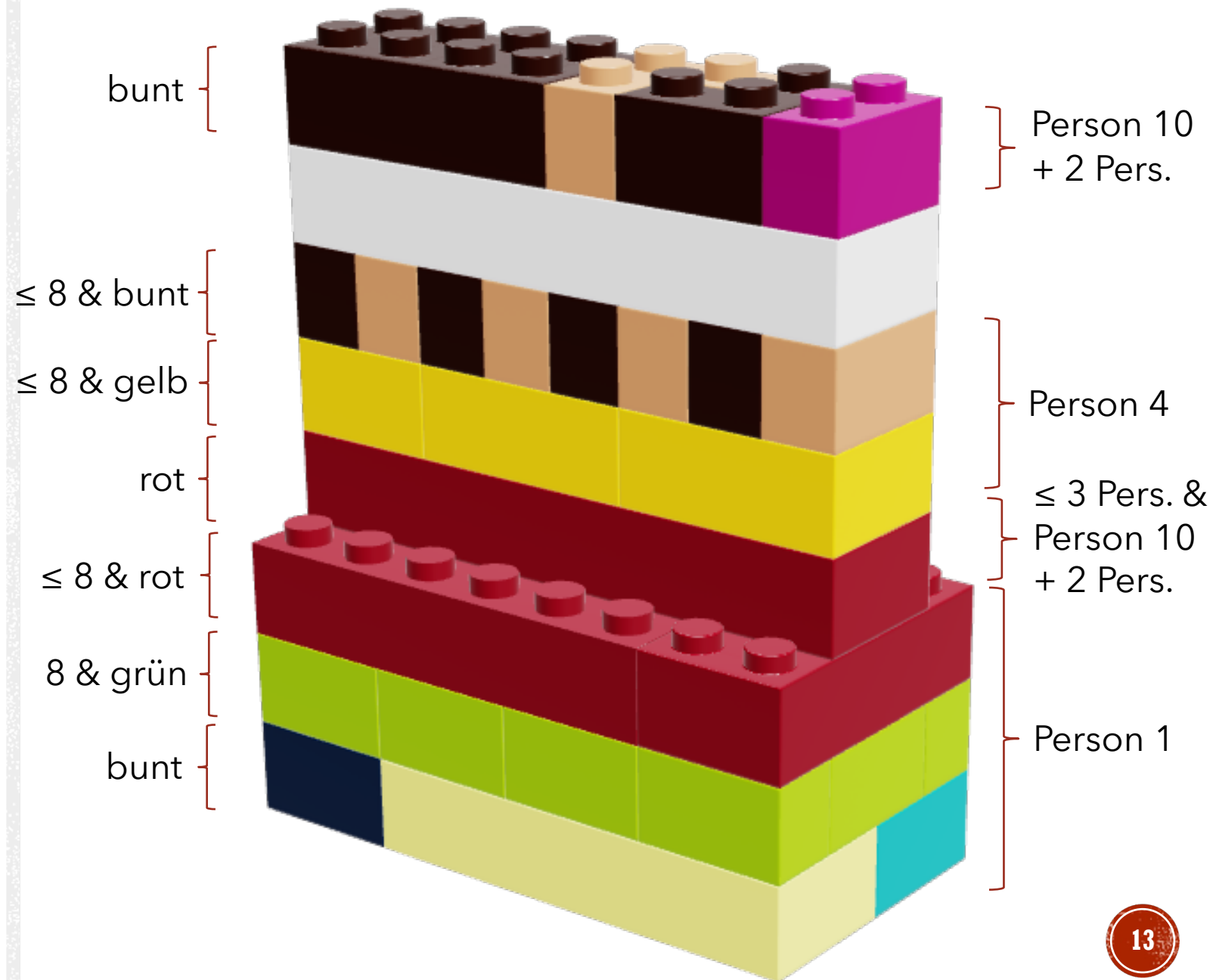


Bild: <https://instagrambloggers.nl/lifestyle/de-nieuwe-expo-bij-museum-boijmans-van-beuningen-is-extreem-instagram-proof/>

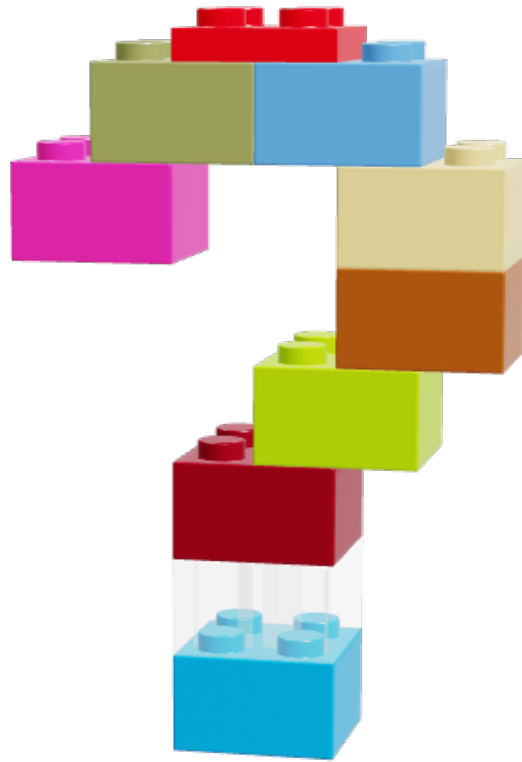
LÖSUNGS- VORSCHLAG





KONTEXT EINES (♀) DIGITAL LEADERS

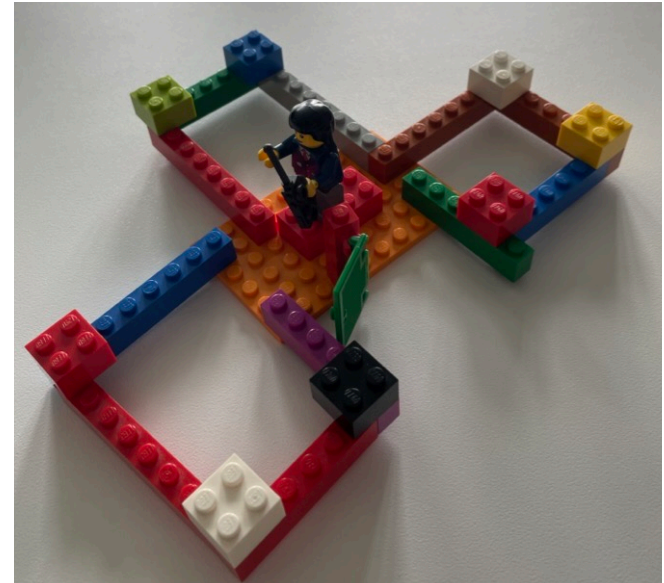
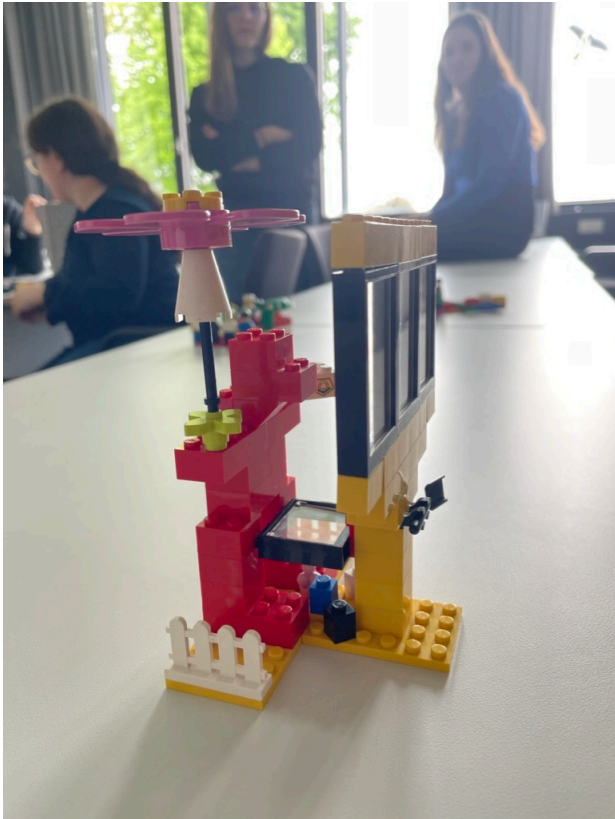
Lego Serious Play



WAS IST EINE FÜHRUNGSKRAFT?

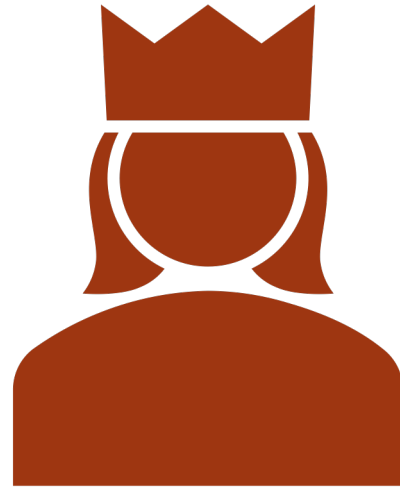


FÜHRUNGS KRAFT



EINE FÜHRUNGS- KRAFT

Definition(en)



ODER



FÜHRUNG ALS ASSYMETRIE

Führung

„ist durch **Interaktion** vermittelte **Ausrichtung des Handelns** von Individuen und Gruppen auf die Verwirklichung vorgegebener **Ziele**; beinhaltet **asymmetrische soziale Beziehungen** der Über- und Unterordnung. Das Wechselspiel aus **legitimierter Machtausübung** (Herrschaft) und Unterwerfung bzw. Hierarchie, als Beziehung zwischen Führer und Geführten, sind Kennzeichen sozialer Gemeinschaften.“

FÜHRUNG ALS EINFLUSSNAHME

Führung

„ist die **bewusste** und **zielbezogene**
Einflussnahme auf Menschen.“

FÜHRUNG ALS MANAGEMENT

Führung

ist **strukturelles, sachlogisches Management.**

Es geht um die **Steuerung** von: Planung, Organisation, Personaleinsatz, Anweisung und Kontrolle.

FÜHRUNG ALS LEADERSHIP

Führung

Ist **dynamisches**, auf die **Zukunft** gerichtetes
Leadership.

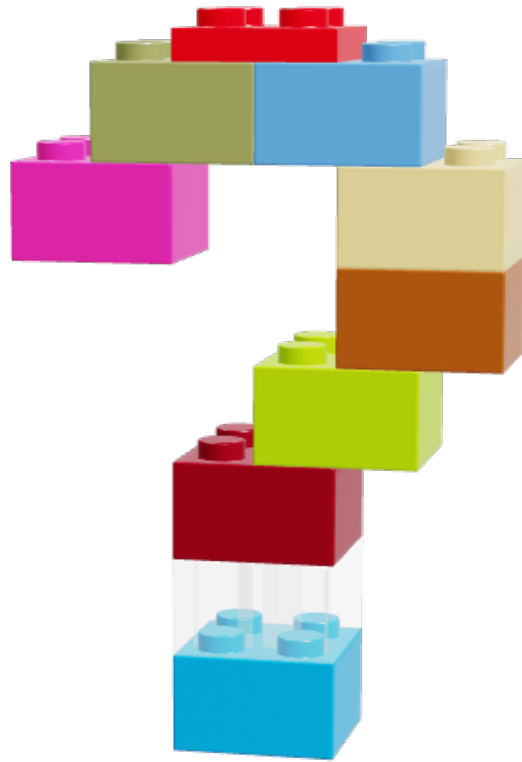
„Themen wie **Strategie**, **Vision** und **Motivation** rückten durch den Leadership-Begriff stärker ins Bewusstsein.“

FÜHRUNG ALS PERSÖNLICHKEIT

Führungskräfte

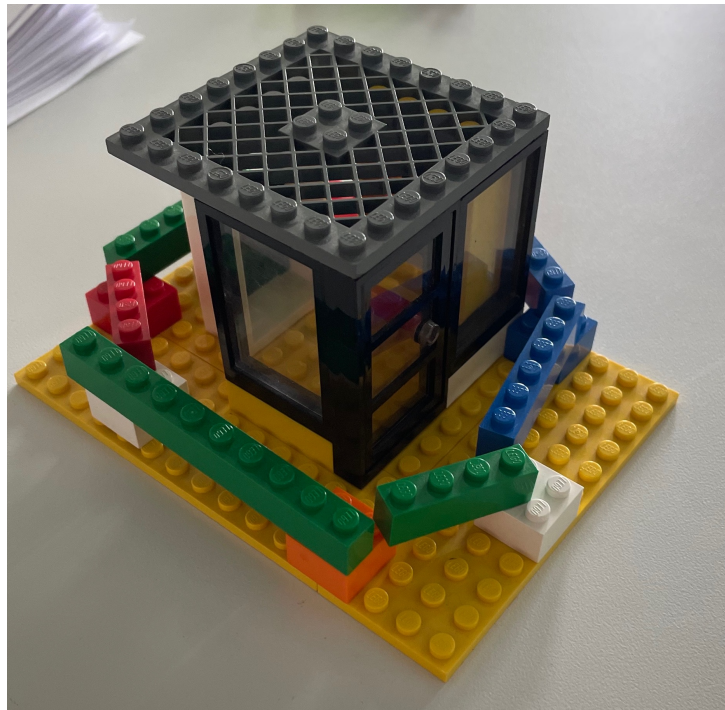
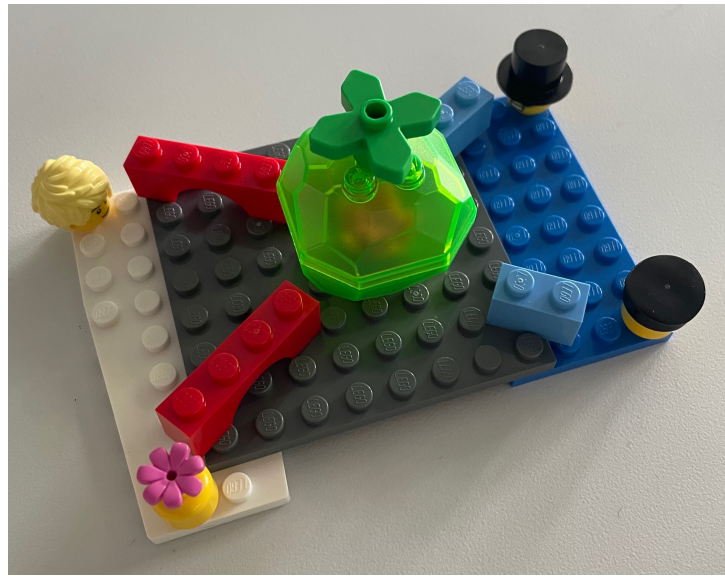
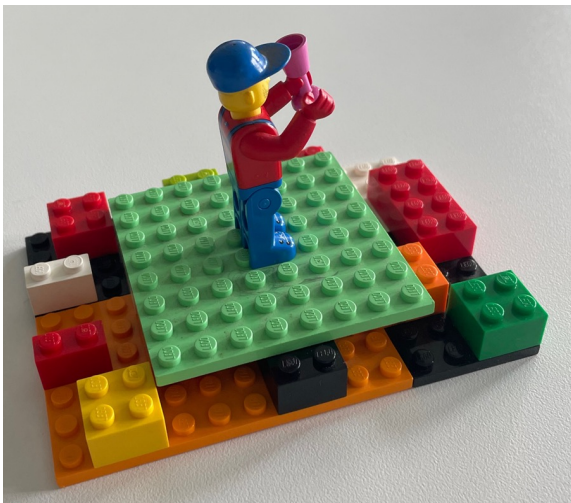
„fallen nicht vom Himmel. Sie werden auch nicht als Führungskraft geboren. Führungskräfte **entwickeln sich** und **werden entwickelt**. Es entsteht eine „**persönliche**“ **Identität**.“

„Dabei entfalten Leistungsfähigkeit und Leistungsbereitschaft ihren Beitrag zur Produktivität **unmittelbar** nur über die von der Führungskraft **geführten Mitarbeiter**.“



**WAS IST EIN
TEAM?**





TEAM

EIN TEAM

Definition



INDIVIDUEN UND TEAMS



Unterschiedliche Ziele	Ziele	Gemeinsames Ziel
Eigen Interessen	Interessenfokus	Gemeinsame Interessen
Extrinsisch (man muss)	Motivation	Intrinsisch (man will)
Offen und verdeckt	Kommunikation	Informationen und Feedback
Locker, unverbindlich	Organisation	Gefestigt, verbindlich

DEFINITION TEAM

Ein Team ist ...

... eine **Mehrzahl von Personen**, die über **längere Zeit** in **direktem Kontakt** stehen, wobei sich **Rollen** ausdifferenzieren, gemeinsame **Normen** entwickelt werden und **Kohäsion**, d. h. ein Wir-Gefühl, besteht .

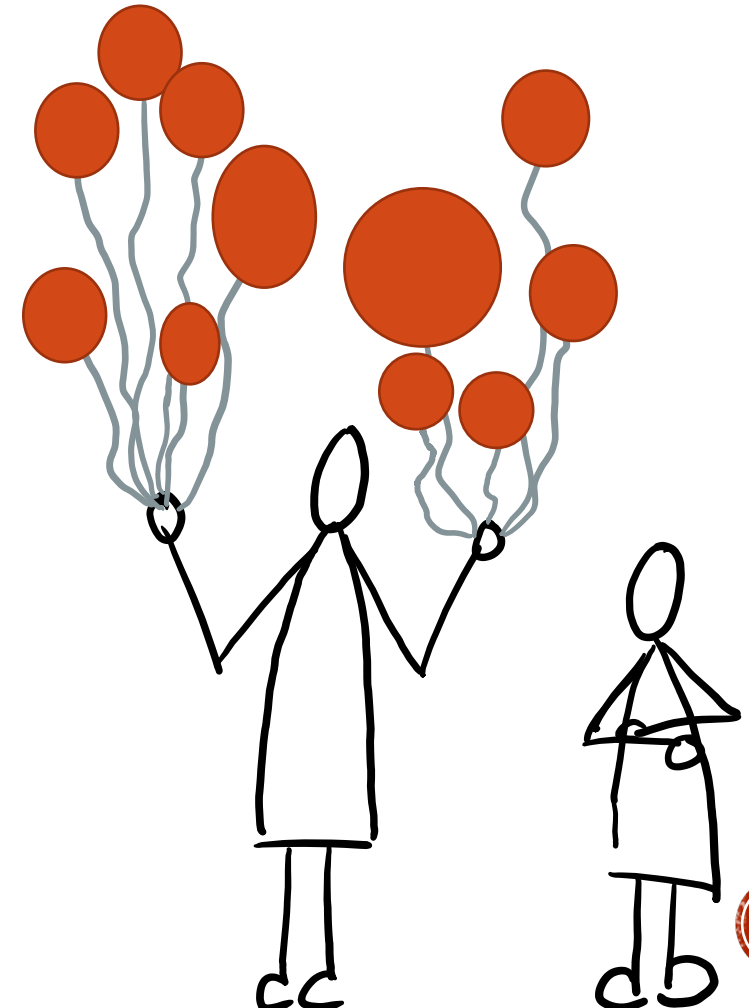
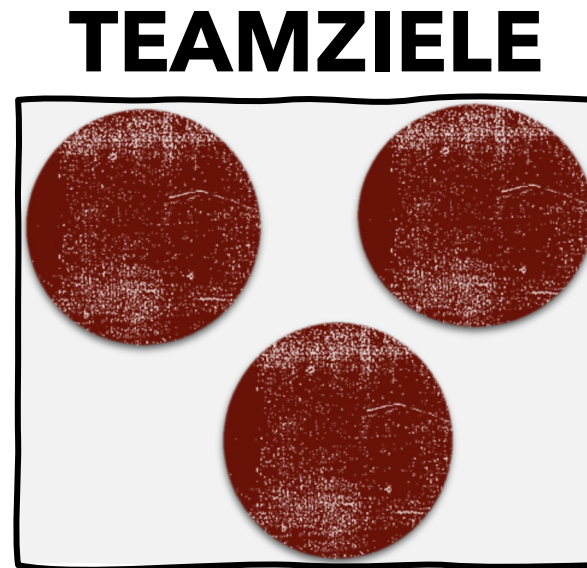
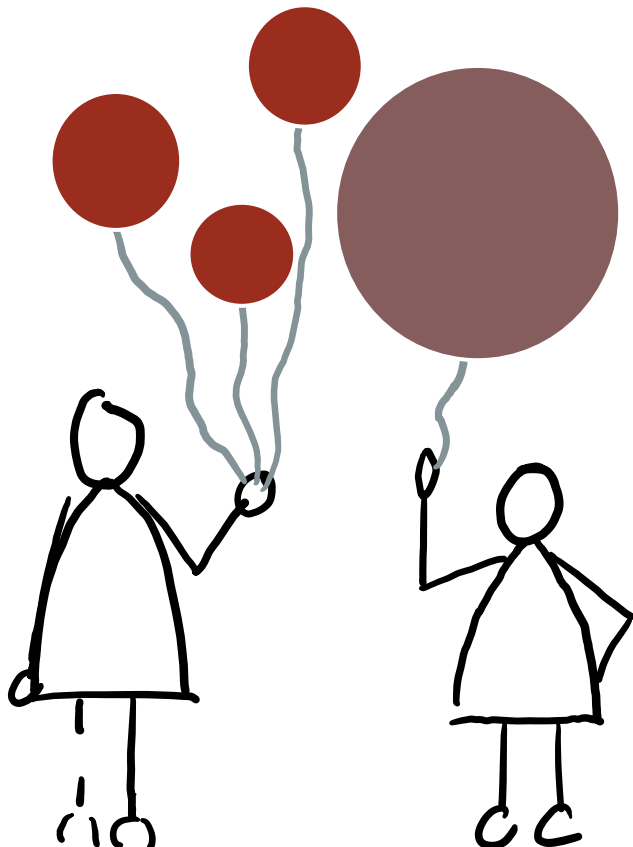
Nerdinger, F.W. (2019). Teamarbeit. In: Arbeits- und Organisationspsychologie. Springer-Lehrbuch. Springer, Berlin, Heidelberg.

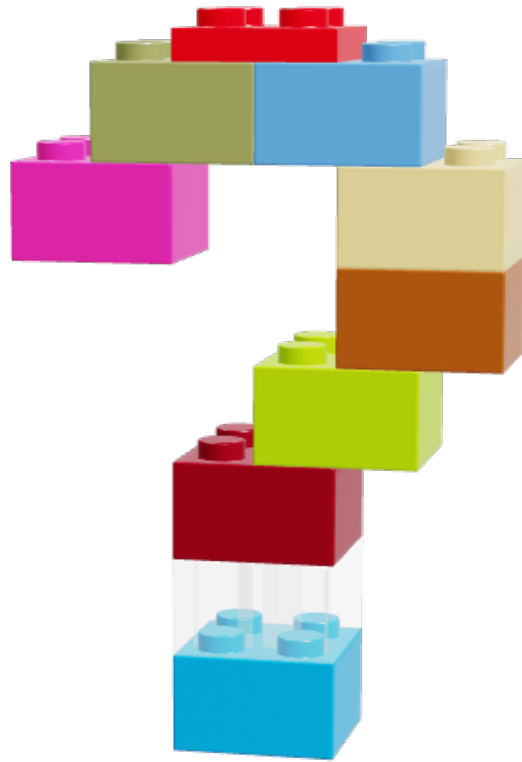
GOOGLE: ARISTOTELES STUDIE



ZIELE IM TEAM

Stahl, E. (2017). Dynamik in Gruppen. Handbuch der Gruppenleitung (4. Aufl.) (Kap. 3). Weinheim, Basel: Beltz.





WAS IST DIGITALISIERUNG?



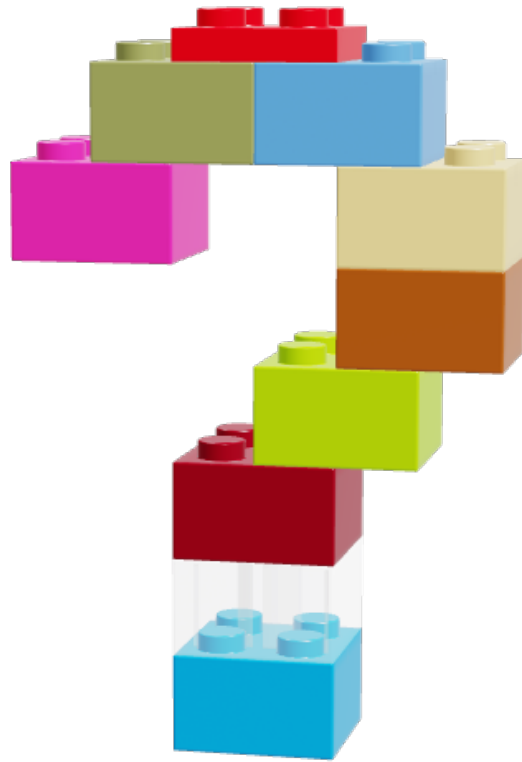
DEFINITION DIGITALISIERUNG

DIGITALISIERUNG

ist die **Summe der Veränderungen**,
welche sich durch **neue technologische Möglichkeiten**,
schnelle und breite Informations- und Kommunikationstechnologien
sowie den damit verbundenen **Drang nach Innovation**, ergibt.

AUSWIRKUNGEN DER DIGITALISIERUNG





WAS IST DIGITAL LEADERSHIP?



DEFINITION DIGITAL LEADERSHIP

DIGITAL LEADERSHIP

ist Führung mit dem Ziel der optimalen **Verknüpfung von Menschen, Prozesse und Strukturen** im Kontext einer modernen digitalen Organisation. Sie versteht sich als **Innovator** und **Förderer** von **Kreativität** in allen wertschöpfenden Bereichen und **gibt keine konkreten Aufgaben** vor, sondern moderiert und unterstützt bei der Lösungsfindung.

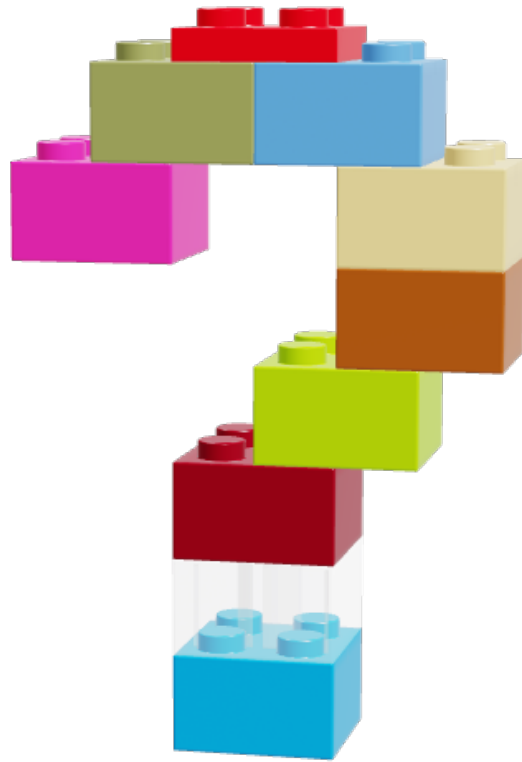
IMPLIKATIONEN

Neue Führungsstile → neue (Kompetenz-)Anforderungen

- Kommunikation auf Distanz
- Geteilte Verantwortung
- Vorbildfunktion ↔ technische Versiertheit gefordert
- Führen über digitale Aufgaben-/Teammanagement Software
- Ideen-/Kreativräume schaffen
- Technologieverständnis schaffen (bspw. ChatGPT)

GRUPPEN- ARBEIT

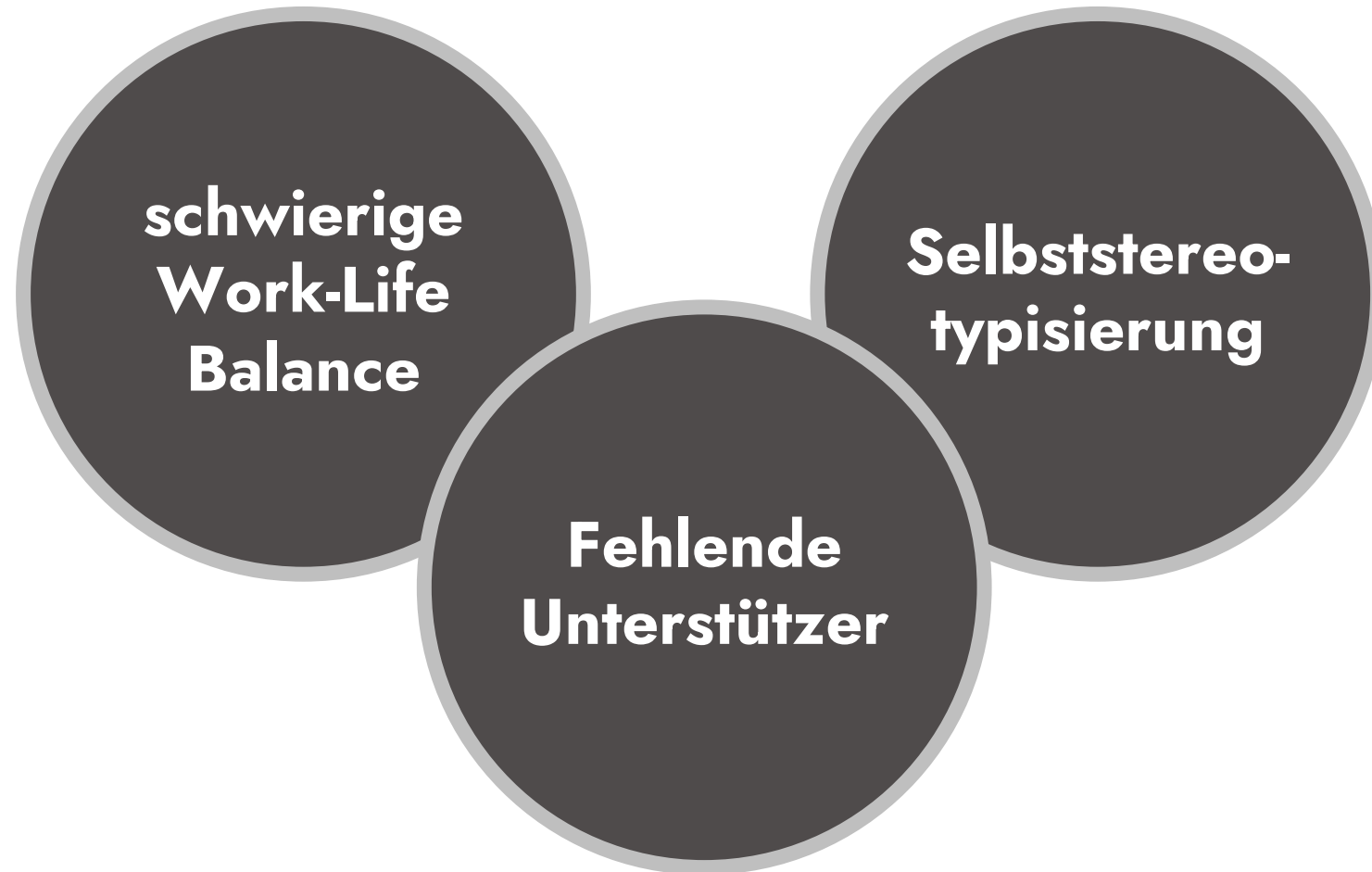




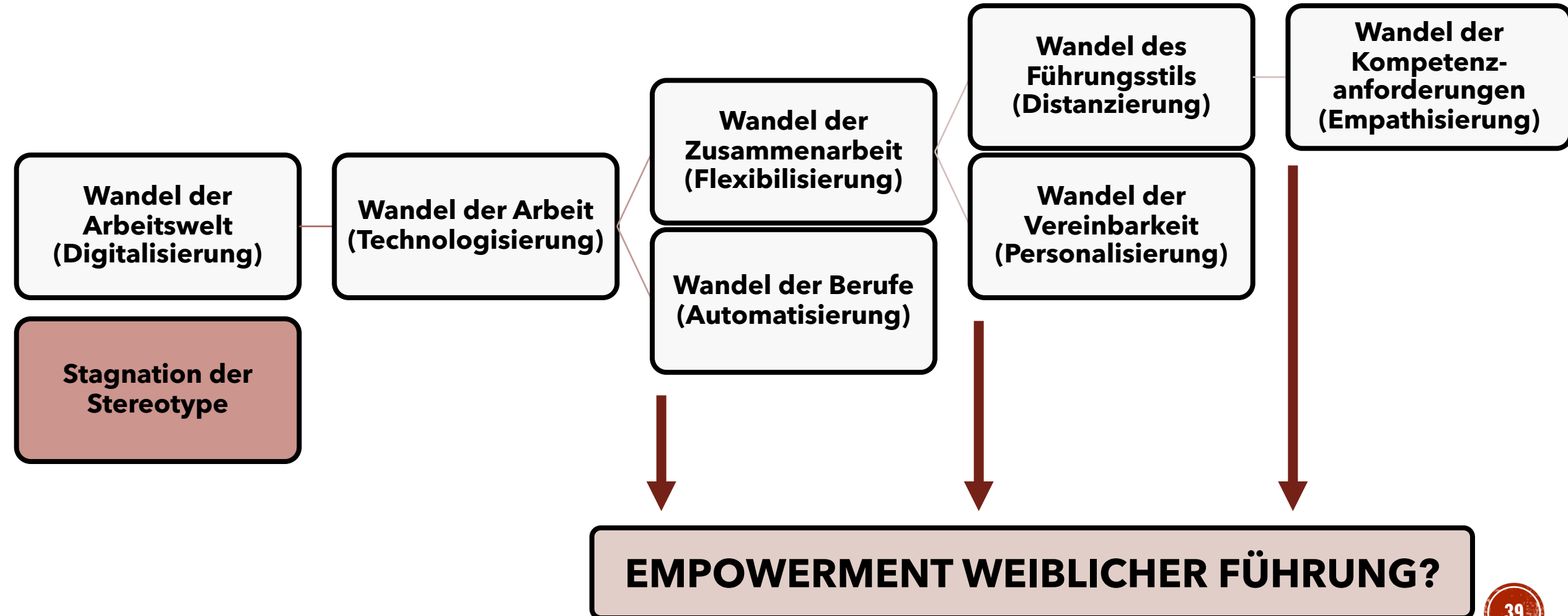
WAS SIND HERAUSFORDERUNGEN FÜR WEIBLICHE FÜHRUNGSKRÄFTE?



HERAUSFORDERUNGEN

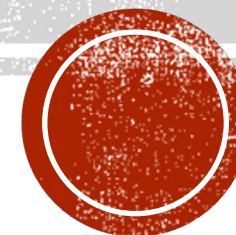


ZUSAMMENFASSUNG



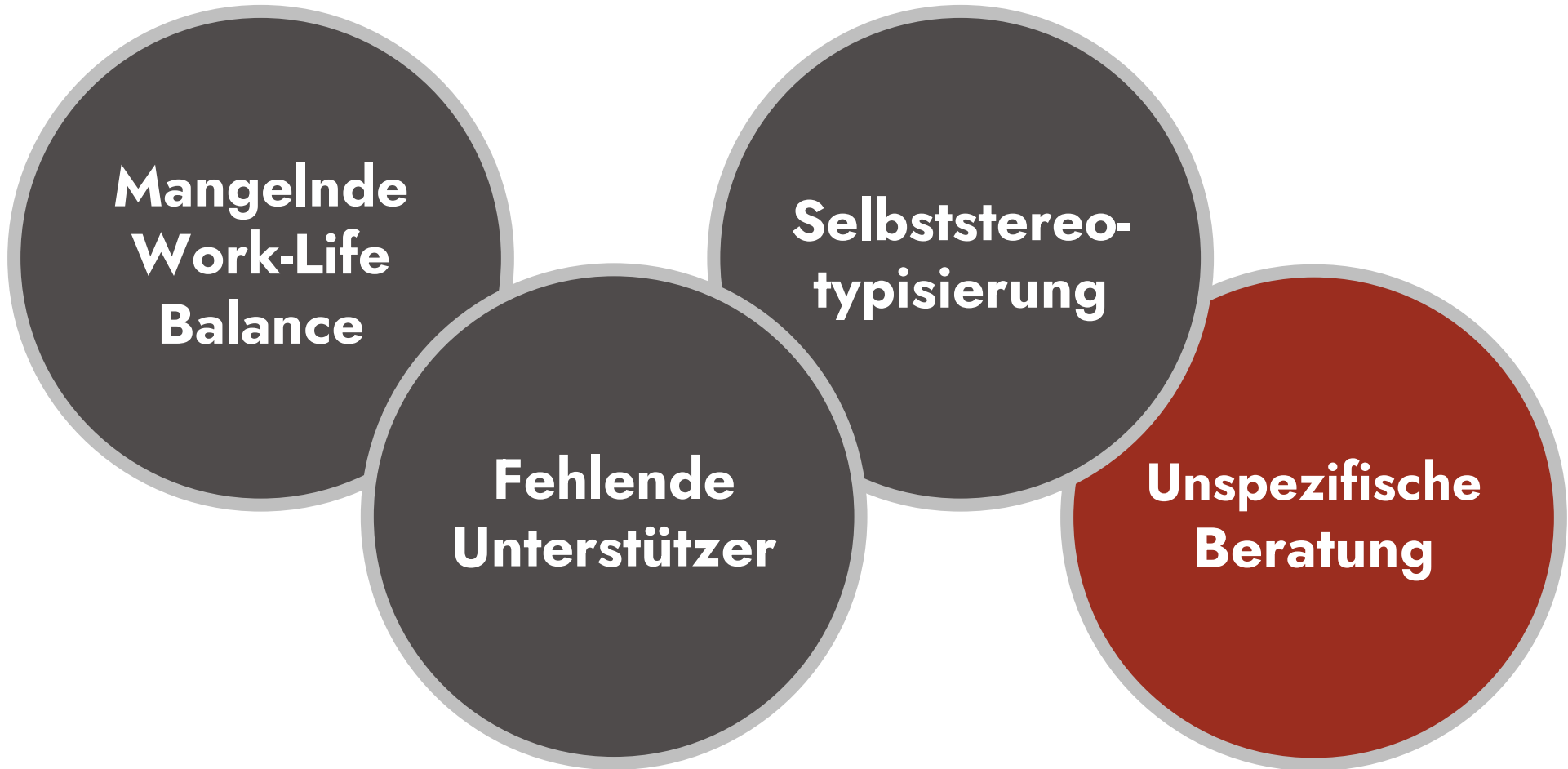
ERASMUS + PROJEKT „DIGI GEN“

Professional career guidance for women in management positions in the field of digital competencies



INTERIM REPORT

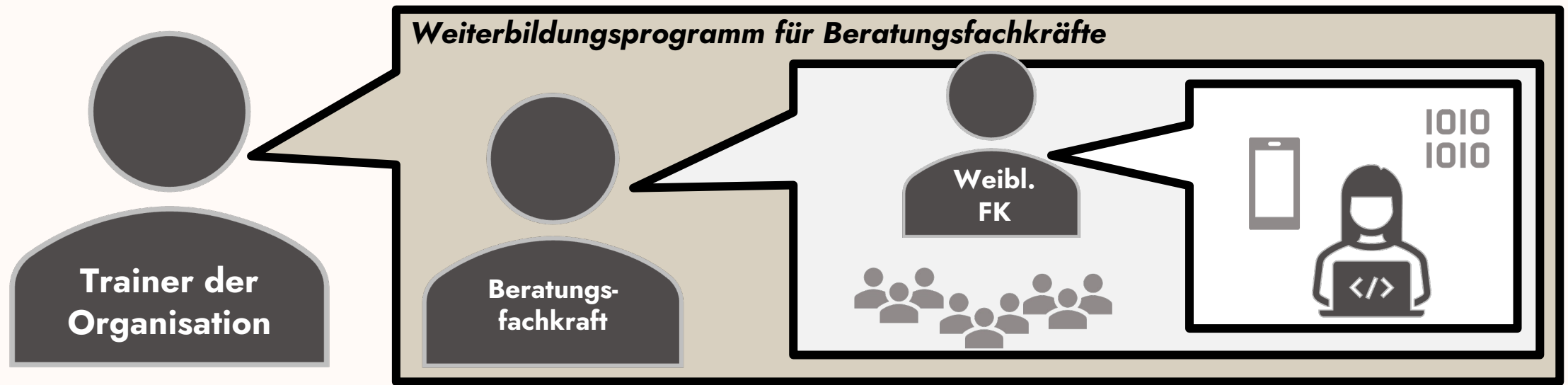
WARUM?



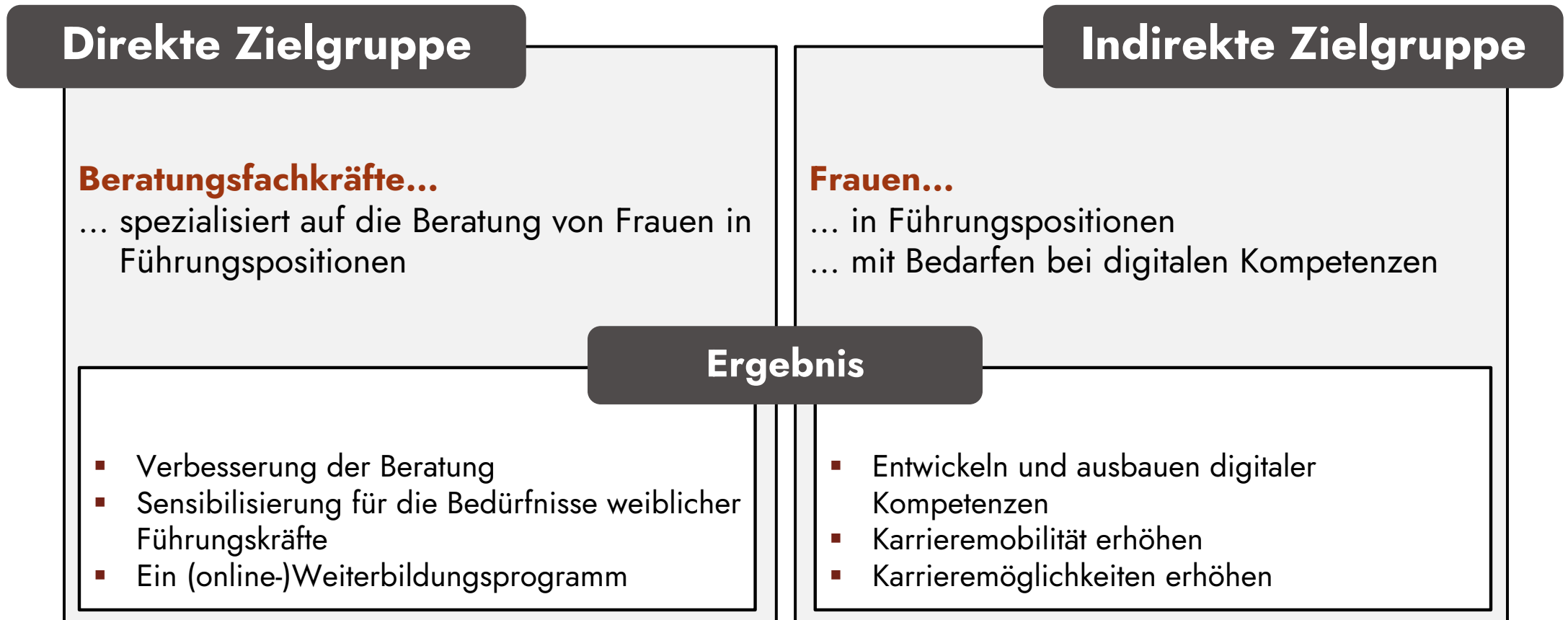
WAS?

- ...entwickeln, pilotieren und evaluieren eines **Weiterbildungsprogrammes** für **Beratungsfachkräfte**, in Bezug auf die **Bedürfnisse** von **weiblichen Führungskräften** und deren **digitale Kompetenzen**.

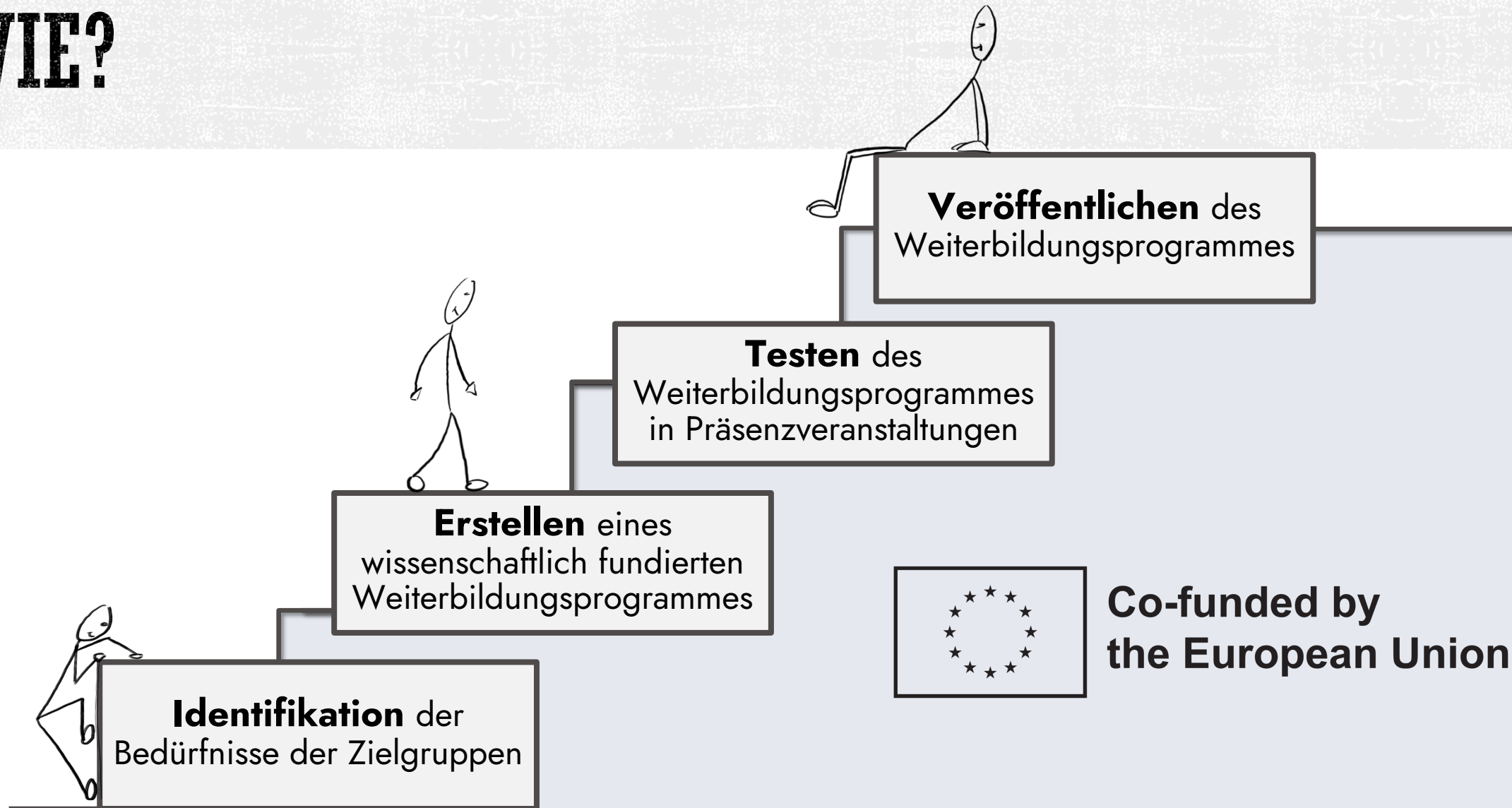
DIGIGENs Projektergebnisse *(implementierbar durch eine Organisation)*



FÜR WEN?



WIE?





KOMPETENZPROFIL (DATENERHEBUNG)

Identifikation der Bedürfnisse der Zielgruppen

METHODE

LITERATUR REVIEW

- Drei nationale Reports zu:
 - *changes in leadership due to digitalisation*
 - *laws/programs to promote female leadership*
 - *digital competencies for leaders*
 - *qualification measures to learn digital skills*
 - *counselling approaches for female leaders*
- Ein zusammenfassender Report

BEDÜRFNISANALYSE

Beratungsfachkräfte ■

Halb-strukturierte Interviews

Deutschland: 18 ■

Ungarn: 11 ■

Niederlande: 22 ■

Weibliche Führungskräfte ■

Halb-strukturierte Fragebögen

Deutschland: 25 ■

Ungarn: 43 ■

Niederlande: 36 ■

GRUPPEN- ARBEIT



LITERATUR REVIEW

LÄNDERUNSSPEZIFISCH

Changes in leadership due to digitalisation

- **JA**; aber abweichende Meinungen zu den Auswirkungen auf weibliche Führung

Laws/programs to promote female leadership

- **JA**; aber trotzdem bleibt der Leadership-Gap

Digital competencies for leaders

- **JA**; Programmspezifisch + Kernkompetenzen + Kontextkompetenzen

Qualification measures to learn digital skills

- **JA**; aber geschlechterunspezifisch und kaum Kompetenzorientiert

Counselling approaches for digital female leaders

- **Nein**; bisher kein Ansatz zur Integration von Frauen, Führung und Digitalisierung in der Beratung

BEDÜRFNISANALYSE

DIGITALE FÜHRUNG

- Bewusstsein für die Veränderungen durch Digitalisierung *(beide)*
- Keine Geschlechterunterschiede beobachtbar; aber Stereotypen *(Beratungsfachkräfte)*
- Frauen fokussieren eher Interaktion und Kommunikation VS
Männer sind offener für digitale Neuerungen *(weibliche Führungskräfte)*

WEIBLICHE FÜHRUNG

- Geringe Bekanntheit von Unterstützungsprogrammen; meist unternehmensintern *(beide)*

BERATUNGSANSATZ

- Individuell UND Programmspezifisch UND Learning-by-Doing *(beide)*
- Positive Psychologie *(Beratungsfachkräfte)*
- Frau-zu-Frau Mentorinnen *(weibliche Führungskräfte)*

FAZIT

DIGITALE FÜHRUNG

Bewusstsein für Kern- und Kontextkompetenzen erhöhen!

WEIBLICHE FÜHRUNG

Frauen (und Unternehmen) befähigen, das Potenzial der Digitalisierung als Ressource für weibliche Karrieren zu nutzen!

BERATUNGS- ANSATZ

Beratungsfachkräfte befähigen, weibliche Führungskarrieren mit einem, auf die Bedürfnisse der (baldigen) Führungskräfte abgestimmten, Beratungsansatz zu unterstützen!

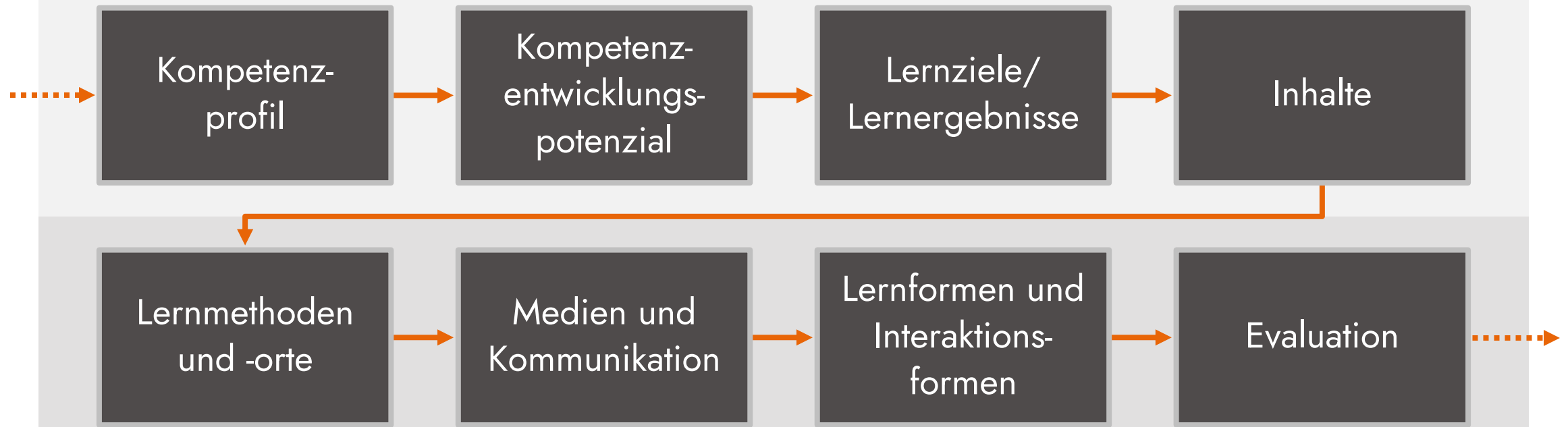


WEITERBILDUNGS- PROGRAMM

***"Erstellen** eines wissenschaftlich fundierten Weiterbildungsprogrammes"*

KONZEPTENTWICKLUNG

INHALT



RAHMEN

RAHMEN

UMFANG

- akkreditierbar
- für erfahrene Beratungsfachkräfte
- 5 ETCS (~ 125 Stunden)

DIDAKTIK

- Aktiver Austausch der Teilnehmenden
- Self-directed Onlinekurs
- Face-to-face Training

WEITERBILDUNGS- PROGRAMM

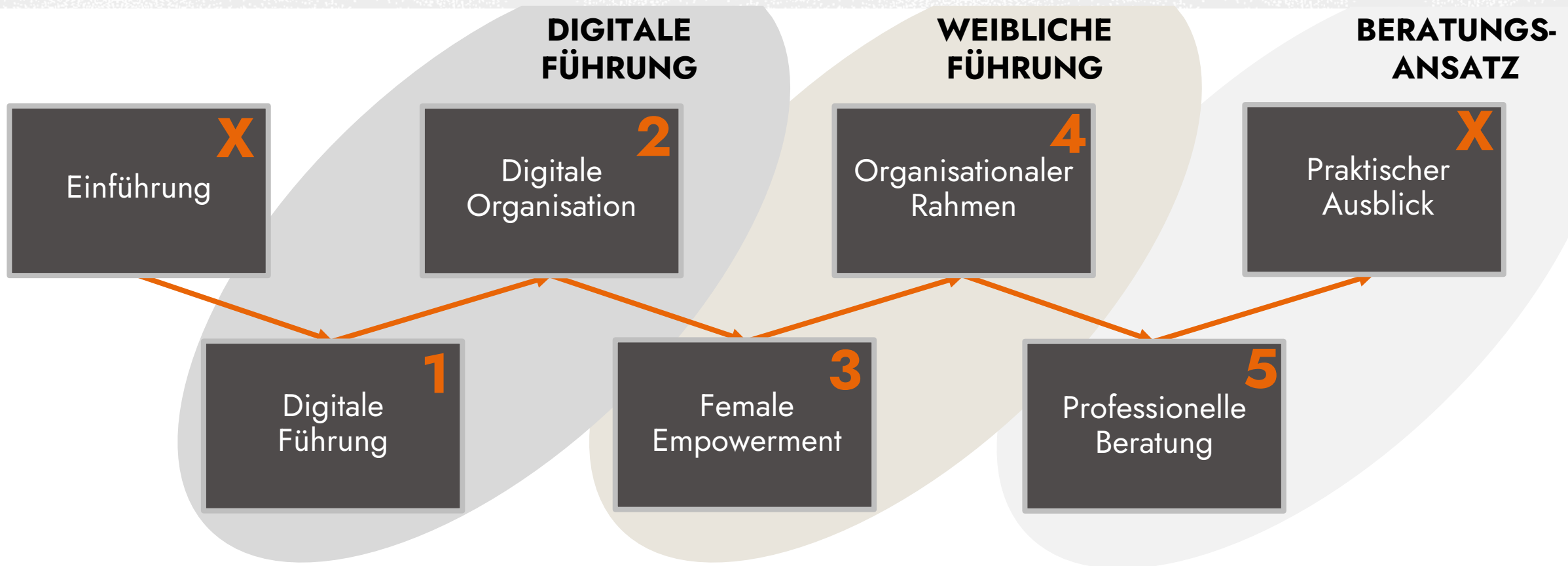
- Beratungskompetenz
- 5 Themenfelder (~ 20 Stunden)
- Lernziele und -ergebnisse

- Selbsttesteinheiten
- Teilnehmendenmaterialien (online)
- Traineranleitung und -materialien (online)

INHALT

RESSOURCEN

INHALTE



Übergreifendes Ziel: die Teilnehmenden sind in der Lage, ihren eigenen Beratungsansatz (entsprechend ihrer beruflichen Situation) zu entwickeln, und dabei aktuelle wissenschaftliche Erkenntnisse zur Beratung und zu digitaler, weiblicher Führung einzubringen.

DISCLAIMER UND PARTNER

DISCLAIMER:

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



ANDRÁSSY
UNIVERSITÄT
BUDAPEST



Co-funded by
the European Union

CONTACT INFORMATION

Anke Reuter
anke.reuter2@arbeitsagentur.de

Project DIGIGEN
hochschule.digigen@arbeitsagentur.de
<https://digi-gen.eu/>

ERASMUS+ DIGIGEN Project Ref. No. 2021-1-DE02-KA220-VET-000025335

DIGIGEN © 2023 is licensed under CC BY-NC-SA 4.0.
To view this license, visit <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>



SPRECHSTUNDE/ GRUPPENARBEIT





**DAS WAR'S
FÜR HEUTE**

